

Αγροτουρισμός, μια αλλιώτικη μορφή τουρισμού στην κοινότητα Σαλαμιούς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δ'-Στ').

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με έννοιες όπως εναλλακτικές μορφές τουρισμού, αγροτουρισμός, οικοτουρισμός, μαζικός τουρισμός, αειφόρος τουρισμός κ.ά.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία του τουρισμού για την ανάπτυξη της Σαλαμιούς και της ευρύτερης περιοχής.
- Εντοπίσουν στοιχεία στη Σαλαμιού που την καθιστούν έναν αγροτουριστικό προορισμό, όπως επίσης και να καταγράψουν και στοιχεία που δε συνάδουν με τον αγροτουρισμό και τον αειφόρο τουρισμό.
- Μελετήσουν και να αξιολογήσουν τα τουριστικά χαρακτηριστικά της Σαλαμιούς και να διατυπώσουν εισηγήσεις για βελτίωση και προβολή τους.
- Διερευνήσουν θετικές και αρνητικές επιδράσεις από τον αγροτουρισμό στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων και στο φυσικό περιβάλλον.
- Κατανοήσουν τη σημασία προστασίας και διατήρησης των ιδιαίτερων γνωρισμάτων της κοινότητας (φυσικά, πολιτιστικά, κοινωνικά) για την ανάπτυξη τους αγροτουρισμού.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ανάπτυξης του Τουρισμού με βάση τις αρχές της αειφορίας, ως παράγοντα για την προστασία του περιβάλλοντος και του πολιτισμού αλλά και την ανάπτυξη της κοινωνίας.
- Αντλήσουν πληροφορίες για τον τρόπο ανάδειξης και προώθησης των τοπικών

προϊόντων, των παραδόσεων και των εθίμων σε άλλες κοινότητες της Κύπρου ή στο εξωτερικό χώρες και να προτείνουν ανάλογους τρόπους προώθησης των τοπικών προϊόντων και παραδόσεων της Κοινότητας Σαλαμιούς.

- Καλλιεργήσουν το σεβασμό και την αγάπη για τις κοινότητες του τόπου μας.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:00

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή παρουσίασης σχετικής με το θέμα.

10:00 – 11:30

Περιδιάβαση και παρατήρηση στην κοινότητα Σαλαμιούς. Επίσκεψη σε σημεία ενδιαφέροντος της κοινότητας, εντοπισμός στοιχείων που μπορούν να καταστήσουν τη Σαλαμιού αγροτουριστικό προορισμό, όπως επίσης και καταγραφή των στοιχείων της κοινότητας που χρήζουν βελτίωσης. Συζήτηση – συνέντευξη με κατοίκους, άνδρες και γυναίκες, της Σαλαμιούς για τα οφέλη στην κοινότητα από τον αγροτουρισμό κ.ά.

11:30 – 11:45

Διάλειμμα

11:45 – 12:30

Χαρτογράφηση αγροτουριστικής διαδρομής και ανάδειξη σημείων ενδιαφέροντος της κοινότητας. Καταγραφή τρόπων για την προβολή της Σαλαμιούς ως αγροτουριστικού προορισμού.

12:30 – 13:30

Διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδότησης: α) δημιουργία αφίσας προβολής της Σαλαμιούς στην Κύπρο και το εξωτερικό, β) δημιουργία του αγροτουριστικού λεξικού, γ) παιχνίδι ρόλων για τη δημιουργία μιας μεγάλης ξενοδοχειακής μονάδας στην κοινότητα κ.ά.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.

- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.